

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Вернер Екатерина Владимировна			
Муниципалитет	Красноярский край			
Организация	МБОУ «Краснотуранская начальная общеобразовательная школа им. В.К. Фуги»			
Должность	учитель начальных классов			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты:месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Формирование читательской грамотности у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО	1.Изучить приемы и методы формирования читательской грамотности у младших школьников	1.Просмотр вебинара «Читательская грамотность как основа успешного обучения младших школьников» https://events.webinar.ru/12017207/8212333/record-new/8371165	Декабрь 2023	Выступление на ШМО учителей начальных классов «Развитие читательской грамотности в начальной школе»
		2.Просмотр вебинара «Формирование и развитие читательской грамотности у обучающихся в начальной школе». https://ya.ru/video/preview/8434228414381422450		
		3.Просмотр вебинара «Развитие читательской грамотности в начальной школе» https://www.youtube.com/live/-uIuQznLbp0?si=He4G2rl4CCMLjAJ3		
	2.Освоить приемы и методы формирования читательской грамотности у младших школьников	1.Просмотр вебинара «Читательская грамотность – залог успешного обучения. Методы и приемы её формирования у младших школьников» https://www.youtube.com/watch?v=NvPYHJYW1Zs	Январь 2024	Подборка примеров применения приёмов и методов формирования читательской грамотности у младших школьников
		2. Просмотр вебинара «Эффективные педагогические практики формирования читательской грамотности младших школьников» https://irorb.ru/2022/10/14/onlajn-kruglyj-stol-effektivnye-pedagogicheskie-praktiki-formirovaniya-chitatelskoj-gramotnosti-mladshih-shkolnikov/		
		3.Подбор текстов заданий по формированию и выявлению уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся.	Январь 2024	Дидактический материал в виде текстов заданий по формированию и выявлению

				сформированности читательской грамотности (кейс)
	3.Внедрить в собственную практику приемы и методы формирования читательской грамотности у младших школьников	1.Проектирование и проведение урока литературного чтения в третьем классе с использованием практико-ориентированных заданий по работе с текстом для формирования читательской грамотности у младших школьников. Тема: В. П. Астафьев «Капалуха». Урок открытия нового знания.	Февраль 2024	Открытый урок литературного чтения в третьем классе для учителей ОУ с использованием приемов и методов формирования читательской грамотности у младших школьников. Тема: В. П. Астафьев «Капалуха». Урок открытия нового знания.
		2.Проектирование и проведение занятия по внеурочной деятельности с использованием приёмов и методов при работе с текстом. Тема: «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Форма проведения – литературная гостиная.	Март 2024	Открытое занятие по внеурочной деятельности в третьем классе для учителей ОУ по теме «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Форма проведения – литературная гостиная.