

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Ермолаева Елена Владимировна			
Муниципалитет	Краснотуранский район			
Организация	МБОУ «Краснотуранская начальная общеобразовательная школа им. В.К.Фуги»			
Должность	учитель начальных классов			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты:м есяц(ы) , год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Не владею приемами и методами формирования читательской грамотности у учащихся начальных классов	1.Изучить приёмы и методы формирования читательской грамотности.	1. Изучить методическую литературу по теме: «Формирование читательской грамотности у учащихся начальных классов»: Колесова, О. В. Приемы формирования читательской грамотности младших школьников / О. В. Колесова. – Нижний Новгород: Издательство НГПУ, 2018; Лутошкина, В. Н. Формирование читательской грамотности младших школьников: учебно-методическое пособие / В. Н. Лутошкина, Е. Н. Плеханова. – Красноярск, 2018.	Декабрь 2023	Выступление на ШМО учителей начальных классов «Приёмы и методы формирования читательской грамотности»
		2.Изучить опыт работы лучших учителей своей школы, региона по теме «Читательская грамотность»	Январь 2024	
		3. Просмотр вебинара «Формирование читательской грамотности» https://youtu.be/U8ChEB5nC9s	Февраль 2024	

	2. Научиться применять приемы и методы формирования читательской грамотности	1. Вебинар «Работа с текстом в начальной школе» https://youtu.be/4XF_lr_etjQ	Март 2024	Применение на практике памяток по работе с текстом в форме урока «Юмор в литературном произведении. Н. Носов «Мишкина каша» (урок открытия нового знания)
		2. Разработка памяток по работе с текстом для учащихся 2-4 классов	Март 2024	
		3. Разработка банка заданий на формирование третьей группы умений	Апрель 2024	Дидактический материал с текстами заданий на формирование третьей группы умений для учащихся второго класса (карточки)
		4. Просмотр вебинара «Диагностика читательской грамотности. Проверочная работа: содержание, форма, кодификатор умений» https://youtu.be/39_fil6qN6A?si=mXod1yRFC-Sz89A9	Апрель 2024	Разработанные листы оценивания умений обучающихся по работе с текстом
		5. Составление листов оценивания умений обучающихся по работе с текстом	Апрель 2024	
		6. Проектирование и проведение уроков литературного чтения во втором классе : 1. Урок открытия нового знания по теме «Исследуем законы рассказа» на примере рассказа Л. Н. Толстого «Акула». 2. Урок отработки умений и рефлексии по теме «Реальные и фантастические образы в произведении Н. Носова Фантазеры».	Апрель 2024	Апробирование в практике в форме уроков: 1. Урок открытия нового знания по теме «Исследуем законы рассказа» на примере рассказа Л. Н. Толстого «Акула». 2. Урок отработки умений и рефлексии

				по теме «Реальные и фантастические образы в произведении Н. Носова «Фантазеры»
	3.Внедрить в собственную практику приёмы и методы формирования читательской грамотности	1.Проведение внеурочного занятия с использованием приёмов и методов формирования читательской грамотности	Май 2024	Открытое внеурочное занятие в форме праздника во втором классе для учителей ОУ «По тропе сказок»
		2.Обобщение и описание опыта работы по теме «Приёмы и методы формирования читательской грамотности»	Май 2024	Предъявление опыта работы на районной методической конференции для учителей начальных классов Краснотуранского района (видеофрагмент урока и статья по теме «Приёмы и методы формирования читательской грамотности у младших школьников»)