

**МБОУ «Краснотуранская начальная общеобразовательная школа им.  
В.К. Фуги»**

Утверждаю  
директор

МБОУ «Краснотуранская НОШ  
им. В.К. Фуги» Моисеевко П.Г.  
приказ 01-10-53 от 28.08.2025



## **План профориентационной работы педагога- психолога на 2025- 2026 учебный год**

Педагог- психолог: Бессонова Д.В.

Краснотуранск, 2025

**Цель профориентации детей младшего школьного возраста:**  
сформировать у учащихся эмоциональное отношение к профессиональному миру, предоставление возможности испытать свои силы в доступных видах деятельности.

**Задачи:**

1. Ознакомить обучающихся с профессиями, в соответствии с возрастными особенностями, привить интерес к труду, общественно значимым мотивам труда, элементарным трудовым умениям, навыкам в трудовой деятельности;
2. Воспитывать у детей общую трудовую направленность, раскрыть важности труда, его значения в жизни человека и общества;
3. Развить потребности в общественно-полезном труде;
4. Формировать с помощью активных средств профориентационной деятельности (ролевые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные консультации и др.) добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развить интерес к трудовой деятельности.

**Направления в работе:**

1. Профпросвещение - педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных структур для создания эффективной системы профориентации в ОУ.

### **Методы и формы работы с обучающимися:**

Основными методами программы профессиональной ориентации являются: **диагностические методы:** психодиагностические методики, наблюдение, анализ практических действий участников программы, анкетирование, тестирование;

**методы профессионального просвещения и формирования профессиональной направленности:** рассказ, информационный лекторий, беседа, убеждение, экскурсия, диспут, игровые методы, встречи со специалистами; методы профессиональной адаптации и воспитания: поручение, упражнение, трудовое задание, общественно полезный труд, производительный труд, метод профессиональных проб, тренинг, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, сюжетно-ролевая, деловая игра.

### **Планируемые результаты по этапам деятельности:**

Учащиеся получают знания по следующим направлениям:

- мир профессий;
- виды труда;
- терминология.

| №<br>п/п                                                  | Мероприятия                                                                                                                                                      | Срок<br>выполнения                               | Ответственные исполнители                 |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Нормативно- правовое обеспечение</b>                   |                                                                                                                                                                  |                                                  |                                           |
| 1                                                         | Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.                                              | До 01.09                                         | Администрация школы, педагог - психолог   |
| <b>Информационно- методическое и кадровое обеспечение</b> |                                                                                                                                                                  |                                                  |                                           |
| 2                                                         | Оформление информационного стенда по профориентации («Уголок психолога» ).                                                                                       | В течение года.<br>1 раз в четверть              | Педагог- психолог                         |
| <b>Диагностическая работа</b>                             |                                                                                                                                                                  |                                                  |                                           |
| 3                                                         | Диагностика учащихся 4 классов с целью изучения личностных особенностей и способностей учащихся                                                                  | В течении года, по запросу родителей и педагогов | Педагог- психолог                         |
| <b>Профориентационная работа</b>                          |                                                                                                                                                                  |                                                  |                                           |
| 4                                                         | Путешествие в «Играй - город», организация ролевых классных игр с целью ознакомления с в разными видами профессий                                                | В течении года, по запросу родителей и педагогов | Педагог- психолог                         |
| 5                                                         | «Кто делает людей красивыми?» викторина о психолог профессии парикмахер. «Трудолюбие или лень» приобщение детей к труду, осознание пользы от общественного труда | В течении года, по запросу родителей и педагогов | Педагог- психолог                         |
| <b>Работа с родителями и педагогами</b>                   |                                                                                                                                                                  |                                                  |                                           |
| 6                                                         | Проведение родительских собраний: для учащихся 1-4 классов по теме «Все профессии важны»;                                                                        | В течении года, по запросу родителей и педагогов | Классные руководители, педагог - психолог |
| 7                                                         | Проведение индивидуальных консультаций с родителями                                                                                                              | В течение года                                   | Педагог- психолог                         |
| 8                                                         | Привлечение родителей к проведению классных часов                                                                                                                | В течение года                                   | Классные руководители, педагог- психолог  |

| Работа с педагогическим составом |                                                                                                      |                |                   |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| 9                                | Консультация для учителей<br>«Особенности<br>профориентационной<br>работы с младшими<br>школьниками» | В течение года | Педагог- психолог |

**Педагог- психолог: Голощапова И.В.**